



PREFEITURA DE MOTUCA  
ESTADO DE SÃO PAULO

## ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **LÍNGUA PORTUGUESA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA PEB II**

Interpretação de texto. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentido próprio e figurado das palavras. Ortografia Oficial. Pontuação. Acentuação. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Sintaxe.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA A FUNÇÃO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA PEB II**

Análise das questões étnicas e raciais no mundo atual, considerando as diversidades étnicas culturais do mundo contemporâneo; Reflexões sobre os atuais desafios das sociedades humanas com relação à natureza, à posse e à produção da terra, os movimentos sociais urbanos e os do campo, as relações com o poder entre o homem comum e o homem público; Apreciar conhecimentos sobre as atuais tendências do Ensino Aprendizagem da História. História da África; O Retrato físico do continente; A variedades de povos; Sociedades Africanas e as formas de organização; Comércio de escravos e a escravidão; Os africanos e seus descendentes no Brasil; O escravismo colonial; As relações africanas entre si e com os crioulos, a relação com os senhores, as resistências com a escravidão; Novas identidades; Os laços entre parentes e companheiros de trabalho, as religiões africanas no Brasil e o catolicismo negro; O negro na sociedade brasileira contemporâneo Processo ; O fim da escravidão e do contato com a África; A mestiçagem; Manifestações culturais afro-brasileiras; O caminho em direção a igualdade A África depois do tráfico de escravos; O fim do tráfico de escravos; A ocupação colonial; Imperialismo: A partilha da África; O século XX para os africanos.